

Ørestadens Friskole

Nordre digevej 6 2300 Kbhn. S

Tilsynsrapport 2012/13.

Overordnet:

- Tilsynsrapporten er udarbejdet på grundlag af skolebesøg, overværelse af undervisningen, samtaler med elever, lærere og skoleledelsen.
- Al undervisning foregår på dansk – bortset fra fremmedsprogundervisningen.
- At den daglige atmosfære af demokrati, frihed, tryghed, social forståelse, ansvar, hjælpsomhed og hensynstagen, er de normer og regler det danske samfund bygger på.
- At elevernes faglige standpunkt uden tvivl kan måle sig med, hvad der kræves i folkeskolen.
- At skolens samlede undervisningstilbud som helhed svarer til hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

Tilsynsbesøg:

Der er foretaget 2 tilsynsbesøg.

Jeg har især fokuseret på de store elever, da det er udskolingen, der er skolens nye udfordring. Det solide arbejde, der foregår i indskolingen og på mellemtrinnet er fundamentet en god udskoling bygger på.

Tilsynet har omfattet følgende fag:

Dansk – matematik – engelsk – tysk - "fortælle tid"- fysik/kemi.

Det generelle indtryk:

Skolen har til huse i nogle nye træbygninger meget velindrettet med lyse og indbydende klasselokaler. Der er ikke nogen egentlig "skolegård" i traditionel forstand, men det omkringliggende område giver eleverne rigelige udfoldelsesmuligheder, både for fantasi og fysik.

Lærerne er meget imødekommende og kompetente. De virker meget engagerede både i eleverne, skolen og deres fag. Deres videreuddannelse tilgodeses ved bl.a. studiekredse både med ekstern foredragsholder, og kolleger med samme fag fra forskellige niveauer.

Eleverne – er nysgerrig og videbegærlige – søde og hjælpsomme også over for "fremmede". Den kreative musiske "ånd", som er grundtonen i skolen, giver sig blandt andet udslag i den måde både små og store elever løser de forskellige faglige opgaver på.

Eleverne er hensynsfulde over for hinanden. Store og små hjælper og føler ansvar for hinanden.

Skolens politik med inddeling af eleverne efter deres faglige formåen, og ikke efter alder, giver et optimal læringsmiljø. Lærernes indgående kendskab til den enkelte elev, en grundig viden om de enkelte hold, samt et tæt lærersamarbejde gør, at hver elev får mulighed for at udnytte sine evner bedst muligt

Skolens madordning – hvor alle deltager i det rent praktiske og får den samme mad, skaber også fællesskab og styrker den sociale forståelse.

Det faglige indtryk:

Dansk på mellemtrinnet: Eleverne gik efter en fælles repetition og introduktion til dagens arbejde i gang med gruppearbejde. It blev brugt i stor udstrækning både til at indhente informationer og som rapporteringsmiddel

Matematik på mellemtrinnet: Efter en fælles repetition/ introduktion gik eleverne i gang med opgaver der passede til deres niveau.

Engelsk: undervisningen var tilrettelagt så eleverne mest muligt skulle tale engelsk. Her var brug at it også en naturlig del af indlæringen.

Tysk: i undervisningen blev der lagt meget vægt på at eleverne hørte og udtrykte sig på tysk.

Fortælle tid: Der fortælles historie, udgangspunktet var en roman – men der læses ikke op. Selvom der var en aldersspredning og gruppen var stor, virkede det som en god oplevelse for alle. Et stort arbejde for læreren.

Fysik/kemi: Et af de nye fag. Undervisningen foregår for tiden på Amager Lille Skole en cykeltur på 5 – 6 minutter. Eleverne mødte op fulde af gå-på-mod og selvom undervisningen foregik uden for de vante rammer, var det en god undervisningssituation.

Det sociale indtryk:

Eleverne virker meget tillidsfulde både ved hinanden, ved de voksne og ved "gæster" De føler tydeligt ansvar for hinanden og skolen. Alle respekterer hinanden – både elever og voksne. Det er en god stemning der møder en, når man kommer.

Konklusion:

Undervisningen står uden tvivl mål med, hvad der kræves i folkeskolen og elevernes faglige standpunkt er særdeles tilfredsstillende – i indskolingen nyder eleverne godt af den valgte struktur, som så videre giver et godt fundament for det fortsatte skoleforløb. Det kreative og musiske præger skolen. Kompetente og engagerede lærer og en dygtig skoleledelse er medvirkende til en god skole.

Bagsværd d. 15. april 2013

Allan Carlsen ekstern tilsyn mail: allan_carlsen@hotmail.com

