

Tilsynsrapport Ørestad Friskole skoleåret 2013/14

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Tilsyn

I løbet af det sidste skoleår har jeg besøgt Ørestad Friskole følgende dage og i følgende klasser:

8/5 2013 Generalforsamling. Jeg blev valgt som tilsynsførende for en periode på 2 år.

7/6 2013 Samtale med Anne om skolens opbygning i trin, klasser og niveauhold. Besøg i indskolingen; matematik og mellemtrinnet; matematik og i faget 'Vind og vejr'

2/10 2013 Besøg i overbygningen; dansk ældste, historie 8. klasse. Mellemtrin; dansk niveauhold 5./6. klasse

18/2 2014 Besøg på mellemtrin; 5. klasse Livsforståelse, indskoling; 3 forskellige niveauhold matematik. Samtale med Søren

11/3 2014 Besøg på mellemtrin; 3 forskellige niveauhold i engelsk. Samtale med Anne

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisnings sproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt med ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er meget tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik, historie og engelsk, og oplever stort engagement hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint.

Ad.2 Jeg har læst undervisningsplaner for fagene. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Jeg har også haft flere undervisningsmaterialer til gennemsyn. Ud over de almindelige skolefag, tilbyder skolen mange særlige fag, som en almindelig folkeskole ikke tilbyder. Her kan nævnes 'vind og vejr', livsforståelse, fortælle tid og udsyn. Det er mit indtryk at skolens samlede undervisningstilbud er rigtig fint, og skolen har gode begrundelser for de valgte alternative fag.

Ad.3 Elevernes stemmer har stor betydning på skolen. Alle bliver hørt og taget alvorligt, og temaer hvor holdningsbearbejdning og øvelse i demokratiets discipliner trænes, foregår i mange fag.

Ad.4 Skolen har få diagnosticerede børn, som har særlig bevågenhed. Derudover er der fokus på svage læsere allerede i indskolingen, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning. Herudover bliver børnene testet jævnlige, både med obligatoriske faglige tests samt skolens egne tests. Inklusion og specialundervisning fylder meget i de pædagogiske diskussioner på skolen.

Tilsynsrapport Ørestad Friskole skoleåret 2013/14

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle trin, samt haft vigtige og oplysende møder med skoleleder Søren Hedegaard og viceskoleleder Anne Godt-Hansen om nye tiltag, udfordringer og faglige eksperimenter.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med glæde rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Orientering om mine aktiviteter i løbet af året

Besøg fredag d. 7/6

Samtale med Anne Godt-Hansen om skolens måde at dele eleverne på niveauhold. Der er max. 23 elever i klasserne, og niveaudelingen foregår ca. halvdelen af undervisningstiden. De deles på niveauer efter tests i læsning, stavning, matematik, engelsk, tysk.

Niveauholdene er mindre end klasserne.

Besøg i indskolingen matematik. Børnene er delt i små grupper som skal ud og måle forskellige genstande med målebånd. Det er svært når målebåndet er for kort... Der arbejdes koncentreret på projektet, og de finder ud af at man kan lægge to tal sammen.

Mellemtrinnet arbejder også med matematik, og alle er på niveauhold. Stor arbejdsglæde blandt børnene.

Efter pausen bliver skolen næsten helt tømmt for elever, da alle skal have 'vind og vejr' som skal foregå på fælleden eller et andet sted i nærheden. Jeg er med på et hold der skal spille rundbold på fælleden. Fin time.



Besøg torsdag d. 2/10

Dansk i ældstegruppen (7. 8. 9.) som er delt på 2 hold. Eleverne har forberedt en paneldebat om facerape. De skal agere en rigtig paneldebat hvor læreren er vært og har inviteret to grupper med to forskellige holdninger ind i studiet. For og imod hårde straffe af teenagedrenge for facerape. Repræsentanter fra de to grupper argumenterer dygtigt og seriøst for deres holdninger, og de øvrige elever stiller rigtig gode spørgsmål til panelet. Argumenterne er sociale, økonomiske, rationelle, politiske og moralske. Det hele foregår på et seriøst og sagligt niveau, og der lyttes til modpartens argumenter. Lærer Line styrer det hele sikkert og dygtigt. Baggrunden for dagens undervisning er, at eleverne skal lære at argumentere for deres holdninger når de skriver essays.

Fin øvelse i demokratiets navn! Diskussionen fortsætter langt ind i frikvarteret, eleverne er meget optagede af både sagen og selve øvelsen i at argumentere. Jeg bliver inddraget i diskussionen, "hvad mener du"?

Historie i 8. Klasse (kun 10 elever) med Kasper

Der repeteres ganske kort hvad 'slaget på reden' handlede om. Eleverne svarer på lærernes spørgsmål, og de taler om eventuelle uklare punkter. Dokumentar om Københavns bombardement. Grundbogen for historie hedder 'Indblik og

Tilsynsrapport Ørestad Friskole skoleåret 2013/14

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

udsyn' om oplysningstiden. Gode materialer og alderssvarende undervisning.

Dansk med Ingrid på niveauhold bestående af nogle få elever fra 5. Klasse og alle elever fra 6. Klasse. De taler om hemmeligheder, og eleverne skal ud to og to og lave en dialog. Find personer, et sted og en hemmelighed. Gruppearbejde 15 minutter. Klassen arbejder med bogsystemet Fandango for 6 klasse hvor oplægget om hemmeligheder er beskrevet af Jens Blendstrup. Det faglige niveau er højt, eleverne er opmærksomme, og gruppearbejdet kører fint. Fremlæggelser med respons, alle skal holde øje med om det er sjovt uden at gruppen der fremlægger selv griner.

Samtale med Søren. Antal elever; 197 på store tælledag. Fuldt udbygget vil skolen blive ca. 230 elever. Skolen tilbyder valgfag: innovation og kultur, internationale kommunikation, musik og performance. Kunst og kultur er et nyt fag i indskolingen, som har løftet de æstetiske fag betydeligt. Fint initiativ!

Nyt byggeri startes op snart, og skal stå færdigt 1/8 2014

Besøg tirsdag d. 18/2 2014

Livsforståelse i 5. Klasse om Buddhisme. I klassen er 16 elever og lærer Line helt uden bøger eller skriveredskaber. De taler om begreberne karma og reinkarnation, hvad betyder det, og hænger det sammen? Rigtig gode forslag fra klassen og begreberne Deja vu og nirvana bliver også sat i sammenhæng. Samtale om drømme der går i opfyldelse og overnaturlige ting man ikke kan forklare. Samtale om fællesskab i meditation i klostre. Hvad må man eje når man bor i kloster? Hvilke udfordringer er der når man kun ejer tre klædestykker, tiggerskål, bælte, ragekniv, nål, si.

Individuel opgave: hvilke 6 ting ville være de vigtigste for dig hvis du skulle vælge? I prioriteret rækkefølge.

De læser højt for hinanden hvad de har valgt, og læreren udfordrer eleverne med spørgsmål.

Matematik på niveauhold 1.2, 16 elever i klassen og lærer Susan og de skal spille et spil. Alle elever får en spilleplade med numre på og læreren råber tal højt som eleverne skal krydse af når de finder det. Efter 10 tal dannes et mønster hvis de rigtige tal er krydset af. De sammenligner ved bordene. Alle elever får to kort hver og skal holde dem frem for de andre, så de kan stille sig i rigtig rækkefølge. Større end og mindre end trænes her. Efterfølgende har de kun et kort hver, og skal finde hinanden to og to for at lægge de to kort sammen, derefter trække dem fra hinanden.

Matematik på niveauhold 2.3, 20 elever i klassen og to lærere Kasper og Allan. Der er en test i gang, som er udarbejdet efter trinmål efter 3. Klasse, hvor tal og algebra, geometri og matematik i anvendelse testes. Der er stor koncentration og arbejdsro i klassen.

Matematik på niveauhold 5 og 6 med de 22 fagligt dygtigste elever og deres lærer Heidi og støttelærer Ingrid. De har lavet roulettespil som de spiller som en slags evaluering af sidste tema; chance og sandsynlighed. Eleverne er meget dygtige og søde og glade, og bliver testet ofte og har hæfter der også evaluerer. De arbejder med 'format 3'.

Samtale med Søren. Vi talte om hvordan niveauerne i fagene bliver til og hvordan eleverne rykkes op og ned.

Faglighedsbegrebet er blevet diskuteret og foldet ud, så faglighed også er tværfagligt projektorienteret undervisning, eller det nye fag kunst og kultur. De ugentlige samlinger på skolen er blevet udviklet til at man kan fremvise noget fagligt fra undervisningen. Dannelsesprocessen at lære at stå frem for en forsamling.



Besøg 11/3

Morgensamling for hele skolen. Forskellige grupper af elever fremlægger nogle resultater af deres faglige undervisning, der

Tilsynsrapport Ørestad Friskole skoleåret 2013/14

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

synges et par sange, og der er meddelelser af forskellig art. Rigtig god stemning.

Engelsk i 6 klasse eller det bedste niveauhold på mellemtrinnet med Heidi og der kun tales engelsk hele tiden. Grundbog 'a piece of cake 6' der læses et kapitel som hedder Are you online. De taler om hvad det betyder og hvad man gør når man er online. Mange fine samtaler om brugen af internet.

Internet: games, Google, facebook, Twitter, Skype/FaceTime, online shopping, tv, instagram, MySpace, linkedIn, youtube, spotify, iTunes, der laves en lille undersøgelse over hvor meget tid eleverne bruger på nettet i forskellige sammenhænge. Alle deltager fint i samtalen og taler glimrende engelsk.

Arbejde i par: skriv en message på nettet.

Niveauhold 1; 5 elever og lærer Kirsten de har sunget en sang til fællessamlingen og øver sig nu på et lille teaterstykke.

De har set filmen og læser selv replikker. Læser i kor og oversætter på skift. Der er god koncentration og alle følger med. De sidder i en rundkreds og øver svære ord i fællesskab.

Niveau hold 2 med Marianne er ude i en rundkreds med bolde og skiftes til at give de andre en ordre: 'what should we do with the Ball'? De griner og taler engelsk og gør hvad der bliver sagt.

Tak for i år til alle lærere, elever og til ledelsen. Det har været en fornøjelse at følge skolen.

København d. 29/3 2014

Med venlig hilsen

Lektor cand. pæd. & Master MEd

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 29 92 19 10

csr@ucsj.dk