

Undervisningsplan for faget Udsyn:

Formålet med faget er:

At udvide elevernes omverdensforståelse til at omfatte mennesker, der lever andre geografiske steder, under andre klima- og naturforhold, under andre sociale vilkår, i andre kulturer herunder andre skoleformer og i andre familiemønstre.

I faget er der fri tilegnelse af stoffet og derfor evalueres elevernes udbytte af undervisningen ikke.”

Omfang og organisering:

Undervisningen skal indgå i skemaet fra 1. – 4. kl.

Udsyn er et fag, der bygger på fælles oplevelser for hele klassen, men kan også i perioder organiseres fælles for flere klasser.

Indhold og form:

Der stilles ikke krav om gennemgang af bestemte emner. Men læreren udvælger primært kulturer, som er repræsenteret i klassen (sekundært på skolen) således at klassen opnår et kendskab til en del af hverdagen for børn i de kulturer, klassens elever har været eller er en del af. I dette arbejde søges samarbejde med forældre/ bedsteforældre, der har førstehåndskendskab til det pågældende land / miljø / kultur således, at fortællingen kan blive virkelighedsnær og blive suppleret med fx sange, skolebøger, tøj, lege, billeder, ord, skrift, myter og madretter, gerne noget, som kan give eleverne sanseoplevelser på lige fod med faktuelle oplysninger.

Sanseoplevelser og ”den gode historie” er det centrale indhold af timerne. Men eleverne skal også oplyses om hvilket geografisk område, emnerne udspiller sig i ved hjælp af atlas/globus.

Fortællingen skal respektere skolens grundprincipper og må ikke have karakter af forkyndelse af religiøs eller politisk art.

Fortællingen skal være båret af fortællerens interesse og fortælleglæde og kan derfor have mange forskellige udgangspunkter og former. Nedenstående række emner er ikke en udtømmende beskrivelse, men eksempler på områder, der kunne tænkes at være relevante:

- børn på landet
- børn i de lande, der er repræsenteret i klassen
- børn på en lille dansk ø
- børn da oldemor var barn
- børn på Grønland
- børn på andre skoler
- børn uden forældre